

PROGETTI

a.s. 2018/19

AMBITO SCIENTIFICO

PROGETTO	REFERENTE	SINTESI
OLIMPIADI DI INFORMATICA Curricolare e extracurricolare	PAVIA	Per alunni classi terze e quarte di Informatica (diurno) e del Liceo. Partecipazione al concorso per stimolare gli studenti ad un più attento e motivato studio della disciplina e favorire lo scambio di idee ed esperienze con studenti di altre scuole lombarde ed italiane.
CISCO NETWORKING ACADEMY Extracurricolare in regime di ASL	NANNELLI	Per studenti di 2, 3, 4, 5 ^a ITI informatica e telecomunicazioni, elettrotecnica. Fase 1: percorsi di preparazione per IoT, ITE e CCNA, con attività in presenza e studio individuale. Fase 2: prove d'esame previste dai percorsi, per ottenere il <i>certificate of course completion</i> Per la seconda fase: quota iscrizione 50/60 euro per IT ESSENTIALS, 90 euro per CCNA.

PROGETTO	REFERENTE	SINTESI
<p>LABORATORIO DI ROBOTICA EDUCATIVA</p> <p>Extracurricolare</p>	<p>LI VELI</p>	<p>Per gli studenti della scuola (biennio). Laboratorio per la progettazione e costruzione di robot, per sviluppare competenze multidisciplinari e “imparare facendo”. Stimolare il pensiero creativo e logico; sviluppare la capacità di analisi e risoluzione di un problema; rafforzare l’autostima e la capacità di lavorare in team; acquisire un linguaggio di programmazione. Riflessione e divulgazione dei risultati. Iscrizione 30/35 €.</p>
<p>INTEGRIAMO MATEMATICA</p> <p>Extracurricolare</p>	<p>BEACHI FAGGIO</p>	<p>Per alunni seconde, terze e quarte ITI con carenze dovute ad ammissione con voto di consiglio in matematica o accorpamento di gruppi classe con programmazioni incomplete. Corsi entro il primo bimestre per integrare le competenze, incoraggiare i ragazzi, eliminare in loro il pregiudizio di non riuscire, facilitare e sostenere le nuove acquisizioni, incrementare il successo formativo.</p>
<p>GARE MATEMATICHE</p> <p>Curricolare e extracurricolare</p>	<p>FULGHESU BEACHI</p>	<p>Per alunni dalla prima alla quarta. Partecipazione a Olimpiadi della Matematica e Giochi Matematici del Mediterraneo per: divertirsi con la matematica; aumentare la motivazione allo studio della disciplina; acquisire/consolidare competenze di problem solving; confrontarsi con altri studenti; esplorare le potenzialità del pensiero logico.</p>

AMBITO UMANISTICO

PROGETTO	REFERENTE	SINTESI
<p>LA STORIA ATTRAVERSO CANZONI, FILM E ALTRO</p> <p>Extracurricolare</p>	<p>PAVESI</p>	<p>Per gli studenti di terza. Imparare la storia attraverso fonti alternative. Saper ricercare varie fonti. Incontri pomeridiani per lo studio di contenuti storici attraverso la visione di film, ascolto di musiche, lettura di romanzi e analisi di immagini.</p>
<p>LA SCALA</p> <p>Extracurricolare</p>	<p>CAPRA</p>	<p>Per tutti gli studenti. Avvicinare gli studenti alla musica sinfonica, operistica e al balletto; ampliare le competenze culturali/umanistiche.</p>

INGLESE

PROGETTO	REFERENTE	SINTESI
Corso in preparazione al PET Extracurricolare	ROSANA	Per ragazzi di seconda e terza. Con docente madrelingua qualificato CELTA, dell'International House. Offrire gli strumenti per acquisire le competenze per affrontare l'esame PET e conseguire il livello B1. 20 ore a completamento del progetto PON "We speak in english" (30 ore).
Certificazione esterna di lingua inglese FIRST Extracurricolare	ROSANA	Per studenti quarte e quinte. Con docente madrelingua qualificato CELTA, dell'International House. Opportunità di conseguire una certificazione linguistica internazionale(FCE) che arricchisce il curriculum, è spendibile sia nella prosecuzione degli studi sia nel mondo del lavoro, attesta la conoscenza della lingua al livello B2.
CAMBRIDGE Extracurricolare	MOCCHI	Per studenti classi prime che hanno superato il test. Corsi secondo metodologia/programmi Cambridge per: offrire una prospettiva internazionale (accesso alle università estere e mondo del lavoro internazionale); ampliare portfolio personale; arricchire capacità linguistiche e pensiero computazionale; utilizzare le tecnologie

PROGETTO	REFERENTE	SINTESI
<p>INTERNAZIONALIZZAZIONE</p> <p>Organizzativo</p>	<p>MOCCHI</p>	<p>Per studenti di prima, seconda, terza e quarta. Promuovere iniziative di mobilità internazionale estive e non (max 1 anno); migliorare abilità linguistiche e relazionali; supportare studenti nei programmi di studio all'estero; facilitare scambio e confronto con culture diverse; partecipare a progetti europei; ampliare l'offerta formativa.</p>
<p>WE DEBATE</p> <p>Curricolare e extracurricolare</p>	<p>RADAELLI TERZI</p>	<p>Per studenti Liceo dalla classe seconda, triennio ITI. Acquisire competenze di public speaking , debate, lavoro in squadra. Sviluppare competenze argomentative in lingua italiana e inglese. Sviluppare la capacità di raccogliere materiali da fonti diverse, valutandone la pertinenza e validità. Partecipare a competizioni/corsi nazionali e internazionali.</p>
<p>ENGLISH ALIVE</p> <p>Extracurricolare</p>	<p>CAPRA</p>	<p>Per studenti dalla prima. Migliorare le abilità linguistiche orali (listening-speaking) e la pronuncia; ampliare le competenze culturali/umanistiche.</p>

BENESSERE/SUPPORTO

PROGETTO	REFERENTE	SINTESI
TUTOR Curricolare e extracurricolare	TAGLIABUE	Per docenti, per studenti classi prime. Corso formazione per docenti per fornire competenze tecniche e teoriche tali da promuovere relazioni efficaci e motivanti. Per gli studenti azioni di tutoraggio per contenere la dispersione scolastica, promuovere il successo formativo, riorientare, favorire relazioni interpersonali.
INSERIMENTO NUOVI ALUNNI Organizzativo	MOCCHI ROMEO	Per alunni classi prime. Attività di accoglienza per: facilitare la conoscenza tra gli alunni per sentirsi accettati e accettare gli altri nel rispetto della diversità di ciascuno; conoscere e rispettare norme e regole condivise; facilitare il raggiungimento del successo formativo; migliorare il proprio stile di apprendimento. Con il supporto della psicologa della scuola dott.ssa Savino e educatori di "Spazio Giovani" e "Fraternità Capitanio"

PROGETTO	REFERENTE	SINTESI
<p>INSERIMENTO STUDENTI STRANIERI</p> <p>Curricolare e organizzativo</p>	<p>MOCCHI</p>	<p>Per studenti NAI, studenti stranieri con difficoltà d'integrazione o che desiderino migliorare abilità linguistiche.</p> <p>Supportare gli studenti e i CdC nel percorso d'integrazione; organizzare corsi interni, o con CPIA, di italiano L2; fornire testi in lingua italiana semplificata.</p>
<p>INSIEME È PIÙ FACILE</p> <p>Extracurricolare</p>	<p>DE FLANDRE</p>	<p>Per tutti gli studenti.</p> <p>Aiutare gli studenti a conseguire il "successo formativo" attraverso interventi di mutuo aiuto tra pari, tra studenti più grandi a disposizione dei più piccoli, tra studenti ed ex studenti, tra studenti e docenti. Incrementare la cultura della solidarietà e del volontariato. Coinvolgere i genitori in modo attivo nel progetto educativo-culturale.</p> <p>Quota iscrizione 40 euro.</p>
<p>PEER TO PLAY</p> <p>Extracurricolare</p> <p>Riconosciuto per ASL</p>	<p>PAVESI FUSCO</p>	<p>Per tutti gli alunni.</p> <p>Far vivere agli studenti un'esperienza di apprendimento che li coinvolga emotivamente e li motivi nella realizzazione di azioni concrete di promozione alla salute. L'attività rientra nel progetto di alternanza scuola-lavoro e alla Rete di scuole che promuovono salute.</p>

PROGETTO	REFERENTE	SINTESI
<p data-bbox="73 189 513 375">EDUCAZIONE ALLA SALUTE, ALLA DIVERSITÀ, ALLA CITTADINANZA ATTIVA</p> <p data-bbox="73 418 513 446">Curricolare e extracurricolare</p>	<p data-bbox="585 189 761 275">GIUSTIZIA VOLPI</p>	<p data-bbox="823 189 1761 546">Per studenti biennio e triennio. Prevenire dipendenze e comportamenti a rischio tra gli adolescenti (tabagismo, alcolismo, droghe, attività sessuali promiscue e a rischio malattie, gioco azzardo, disturbi alimentari); stimolare riflessioni sulle tematiche della diversità culturale, identitaria ed esperienziale; eliminare stereotipi pregiudiziali; per gli alunni triennio riflessione su volontariato e donazione organi e tessuti; offrire occasioni di sostegno e confronto a studenti e famiglie in difficoltà con l'ausilio della psicologa dott.ssa Savino (sportello CIC)</p>
<p data-bbox="185 661 401 746">LUDOPATIA GAME OVER</p> <p data-bbox="92 789 494 818">Curricolare e organizzativo</p>	<p data-bbox="620 661 722 689">VOLPI</p>	<p data-bbox="823 661 1711 889">Per studenti del biennio e triennio. Formazione docenti sul tema. Sensibilizzazione degli studenti: attraverso letture e analisi di testi, riflettere sul problema della ludopatia; confrontarsi su un tema attuale; trovare strategie e modalità per coinvolgere coetanei nella riflessione; potenziare l'attività didattica.</p>
<p data-bbox="131 961 455 1046">EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ</p> <p data-bbox="189 1089 397 1118">Organizzativo</p>	<p data-bbox="629 961 712 989">SOFI</p>	<p data-bbox="823 961 1792 1275">Per studenti, docenti, genitori, personale, istituti e enti MB Acquisire e sviluppare il senso di cittadinanza attiva e di rispetto della legalità, attraverso la partecipazione a varie iniziative (incontri Avvocati Camera Penale e Forze Armate, visita Quirinale e Palazzo Madama, Monziadi, concorsi); sviluppare una proficua collaborazione con Enti e Istituzioni (Forze dell'Ordine, Tribunali, Enti locali). Il progetto si inserisce nel quadro di attività di promozione della legalità elaborato a livello provinciale da CPL.</p>

ORGANIZZATIVI

PROGETTO	REFERENTE	SINTESI
ALMA DIPLOMA Organizzativo Riconosciuto per ASL	AMORI	Per studenti classi quarte e quinte. Erogare informazioni sull'offerta formativa universitaria e sugli sbocchi professionali post diploma; favorire il contatto tra gli studenti e aree di attività interessanti per le scelte di orientamento; monitorare e valutare attraverso un questionario le attività didattiche ed extracurricolari dell'Istituto; offrire opportunità di ore ASL
PULIZIE DI PRIMAVERA Organizzativo	DE FLANDRE DE GENNARO	Per studenti, genitori, docenti, personale scolastico, istituti superiori MB, comune di Monza. Acquisizione di competenze di Cittadinanza e Costituzione, con la finalità di rendere la scuola un luogo decoroso e funzionale, attraverso un'attività partecipata con le famiglie; riconoscersi capaci di fare per sé e gli altri; lavorare in gruppo tra pari e con adulti; comprendere che la cura degli spazi pubblici è responsabilità di ognuno; sviluppare il senso di appartenenza; migliorare l'ambiente per facilitare l'apprendimento; migliorare gli aspetti comunicativi.

PROGETTO	REFERENTE	SINTESI
<p>BORSE DI STUDIO</p> <p>Organizzativo</p>	<p>ONORATI</p>	<p>Premiazione, con cerimonia, dei ragazzi che si sono distinti per meriti scolastici nell'anno 2017/18.</p> <p>Finalità : incentivare la motivazione allo studio; mandare a tutti gli studenti il messaggio che <i>impegnarsi a studiare con passione</i> viene riconosciuto anche nell'immediato; dare ai migliori un esplicito messaggio di gratificazione e di responsabilizzazione; valorizzare l'eccellenza anche degli Istituti Tecnici.</p>
<p>AGGIORNAMENTO DIPARTIMENTO LETTERE</p> <p>Extracurricolare</p>	<p>GIUSTIZIA</p>	<p>Corso per docenti di area umanistica (conferenze e attività laboratoriali).</p> <p>Approfondire alcune tematiche letterarie che, sottese alle prospettive dell'ipertestualità e dell'intratestualità, possano avere ricaduta didattica metodologica e contenutistica.</p>