

Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



ITI P.HENSEMBERGER  
Monza



## FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico 2.Integrazione / Migrazione legale – Obiettivo nazionale 2. Integrazione - 01- Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica (lett c)

Piano Regionale prog-1116

### MISURA PER MISURA - Atto primo: Integrazione a scuola e lotta alla dispersione scolastica



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "P. HENSEMBERGER" ISTITUTO**

**TECNICO: Elettrotecnica, Informatica, Meccanica e Meccatronica, Biotecnologie Sanitarie**

**LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE**

Via Berchet 2 - 20900 Monza ☎ 039324607 - Fax 0392326972 - C.F. 85018150152 - C.M. MITF410005

✉ e-mail [info@hensemberger.it](mailto:info@hensemberger.it) - pec: [info@pec.hensemberger.it](mailto:info@pec.hensemberger.it) - web: [www.hensemberger.gov.it](http://www.hensemberger.gov.it)

## DESCRIZIONI MODULI DEL PROGETTO FAMI "MISURA PER MISURA"

### EROGATORE DEL SERVIZIO: ITI P. HENSEMBERGER

#### 1. ITALIANO L2- COMPETENZE DI BASE

**PERIODO: FEBBRAIO 2018-GIUGNO 2018**  
**N.ORE PREVISTE DI DOCENTE TUTOR 45**

#### **OBIETTIVI:**

Creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli studenti nel nuovo ambiente scolastico Promuovere e realizzare la centralità dell'alunno in modo che sia sempre il vero protagonista del processo di apprendimento

Facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace anche in situazioni e in contesti quotidiani diversi

Favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e amicizia, secondo la metodologia della peer education

Permettere, anche attraverso l'apprendimento della seconda lingua, il raggiungimento del successo scolastico e della realizzazione del proprio progetto di vita.

#### **OBIETTIVI SPECIFICI:**

Gli obiettivi didattici si articolano sulla base dell'acquisizione delle quattro abilità fondamentali: ascolto, parlato, lettura, scrittura.

#### **CONTENUTI E MODALITA' DI CONDUZIONE:**

I contenuti didattici saranno organizzati in unità didattiche che dovranno essere sviluppate tenendo presente i seguenti aspetti:

- il docente tutor incaricato dell'alfabetizzazione programmerà le attività con gli insegnanti curricolari, in modo che gli interventi siano coordinati con le attività di classe e rispondenti ai reali bisogni degli alunni stranieri.
- Il lavoro verrà svolto tenendo conto dei livelli di competenza linguistica, attraverso la modalità della peer education.
- Saranno previsti momenti di lavoro differenziati per gruppi di livello, per non disperdere l'efficacia degli interventi didattici.
- Nella gestione delle attività di laboratorio, verranno individuate le particolari situazioni di disagio o svantaggio, programmando percorsi di lavoro flessibili, rispondenti ai bisogni reali. In base a tale premessa, è opportuno tenere presente quanto segue:
- Organizzare, nella fase iniziale, momenti individualizzati intensivi per sviluppare la lingua della comunicazione e la prima alfabetizzazione.
- Programmare interventi mirati di consolidamento linguistico per l'approccio alla lingua dello studio e per facilitare l'apprendimento delle discipline attraverso la metodologia della peer education.

## **METODOLOGIA:**

Per stimolare la partecipazione e la motivazione degli alunni, è necessario ricorrere a varie strategie didattiche, adeguate alle diverse situazioni scolastiche: sarà seguita quella della peer education che permette di creare un contesto significativo, autentico e motivante per l'alunno, coinvolgere più capacità e abilità (capacità cognitive, affettive, linguistico- comunicative e sensoriali) rendendo l'apprendimento più duraturo.

## **ORGANIZZAZIONE TEMPORALE DELLE ATTIVITA' :**

Le attività si svolgeranno in maniera intensiva nella seconda parte dell'anno scolastico.

## **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO :**

Gli spazi, dove si svolgono i percorsi di alfabetizzazione, saranno ambienti funzionanti come luogo di accoglienza e di apprendimento, nei quali siano presenti strumenti didattici di varia tipologia ( computer, LIM, al video registratore) al fine di realizzare un apprendimento interattivo.

## **VERIFICHE:**

Al termine di ogni unità di apprendimento, verrà somministrata agli alunni una scheda strutturata atta a monitorare i progressi conseguiti.

Al termine del corso verrà poi somministrata una scheda di verifica globale per valutare il livello di competenze e abilità conseguito da ciascun allievo.

## **MODULO: SOSTEGNO ALLO STUDIO**

- 1. PRESSO LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO DI SAN FRUTTUOSO-**
- 2. RIVOLTO AGLI ALUNNI STRANIERI INTERNI ALL'ISTITUTO, PRESSO LA SEDE)**

**EROGATORE: ITI P.HENSEMBERGER**

**PERIODO: FEBBRAIO 2018-GIUGNO 2018**

**UN DOCENTE- TUTOR PER OGNUNA DELLE DUE AZIONI  
TOTALE ORE PREVISTE DI TUTORAGGIO: N.70 PER CIASCUNA AZIONE**

## **OBIETTIVI:**

Creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli studenti

Promuovere e realizzare la centralità dell'alunno in modo che sia sempre il vero protagonista del processo di apprendimento

Facilitare l'apprendimento

Favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e amicizia

Permettere il miglioramento del proprio benessere scolastico e del proprio rendimento, per giungere alla realizzazione del proprio progetto di vita.

## **CONTENUTI E MODALITA' DI CONDUZIONE:**

I contenuti didattici saranno organizzati in base alle esigenze degli alunni.

## **METODOLOGIA:**

Stimolare la partecipazione e la motivazione degli alunni, attraverso la peer education.

Questa metodologia permetterà di:

Creare un contesto significativo, autentico e motivante per l'alunno.

Coinvolgere più capacità e abilità: capacità cognitive, affettive, linguistico- comunicative e sensoriali, rendendo l'apprendimento più duraturo.

**Alcuni peer educators saranno essi stessi alunni stranieri.**

## **ORGANIZZAZIONE TEMPORALE DELLE ATTIVITA':**

Le attività si svolgeranno in maniera intensiva nella seconda parte dell'anno scolastico.

## **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO :**

Gli spazi saranno ambienti funzionanti come luogo di accoglienza e di apprendimento, nei quali siano presenti strumenti didattici di varia tipologia ( computer, LIM, al video registratore) al fine di realizzare un apprendimento interattivo.

## **VERIFICHE:**

Si verificheranno i progressi in itinere e al termine del percorso, in collaborazione con i Consigli di Classe.

**-MODULO: PERCORSO DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO**

**PRESSO LA SUCCURSALE**

**RIVOLTO AGLI ALUNNI STRANIERI INTERNI ALL'ISTITUTO**

**EROGATORE: ITI P.HENSEMBERGER**

**PERIODO: FEBBRAIO 2018-GIUGNO 2018**

**UN DOCENTE- TUTOR PER UN TOTALE DI 20 ORE COMPLESSIVE**

## **OBIETTIVI:**

Creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli studenti.

Promuovere e realizzare la centralità dell'alunno in modo che sia sempre il vero protagonista del processo di apprendimento.

Favorire l'apprendimento, attraverso l'individuazione di diverse strategie di studio.

Favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e amicizia.

Permettere il miglioramento del proprio benessere scolastico e del proprio rendimento, per giungere alla realizzazione del proprio progetto di vita.

Favorire l'orientamento scolastico.

### **CONTENUTI E MODALITA' DI CONDUZIONE:**

I contenuti didattici saranno organizzati in base alle esigenze degli alunni.

### **METODOLOGIA:**

Stimolare la partecipazione e la motivazione degli alunni, attraverso la peer education, oltre che il sostegno individuale da parte di un educatore dell'Associazione Spaziogiovani.

Questa metodologia permetterà di:

Creare un contesto significativo, autentico e motivante per l'alunno.

Coinvolgere più capacità e abilità: capacità cognitive, affettive, linguistico- comunicative e sensoriali, rendendo l'apprendimento più duraturo.

### **ORGANIZZAZIONE TEMPORALE DELLE ATTIVITA':**

Le attività si svolgeranno in maniera intensiva nella seconda parte dell'anno scolastico.

### **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO :**

Gli spazi saranno ambienti funzionanti come luogo di accoglienza e di apprendimento, nei quali siano presenti strumenti didattici di varia tipologia ( computer, LIM, al video registratore) al fine di realizzare un apprendimento interattivo.

### **VERIFICHE:**

Si verificheranno i progressi in itinere e al termine del percorso, unitamente alla presa di coscienza delle proprie potenzialità e capacità, in collaborazione con i Consigli di Classe.

## **IL PROGETTO PREVEDERA' ANCHE L'INTERVENTO:**

### **EROGATORE: ASSOCIAZIONE SPAZIOGIOVANI**

- **FORMAZIONE DEGLI ALUNNI PEER EDUCATORS INDIVIDUATI SULLA METODOLOGIA DELL'EDUCAZIONE TRA PARI, PUNTANDO L'ATTENZIONE SULL'IMPORTANZA DEL CONTESTO CULTURALE, PER UN TOTALE DI 10 ORE**
- **SPORTELLO DI ORIENTAMENTO E SOSTEGNO ALLO STUDIO, INTERVENTO INDIVIDUALE, RIVOLTO AD ALUNNI STRANIERI IN SITUAZIONE DI DIFFICOLTA' SCOLASTICA, PER UN TOTALE DI 20 ORE**

### **EROGATORE: ASSOCIAZIONE ARCA DI NOE'**

- **8 INCONTRI DI 4 ORE CIASCUNO PRESSO ALCUNE CLASSI DELLA SUCCURSALE CON LA PRESENZA DI ALUNNI STRANIERI, SUL TEMA "COSTITUZIONE E DIRITTI" PER UN TOTALE DI 32 ORE.**